

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 25.05 A 29.05.20220
NÍVEL DE ENSINO : ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS I - TURMA: 138

HORÁRIO TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<p><u>Aula 47</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos.</p> <p>-Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 48</u></p> <p>-Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas.</p> <p>-Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 49</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal</p> <p>-Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 50 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet para:</p> <p>-Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados.</p> <p>-Links:</p> <p>1- https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSLAx7g&feature=youtu.be</p> <p>2- https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LdZyt4&feature=youtu.be</p> <p>3- https://www.youtube.com/watch?v=JvzNi-j2Em4&feature=youtu.be</p> <p>4-</p>	<p><u>Aula (Live)</u></p> <p>Participar da aula online (link disponibilizado na sala de aula online) - Realizar as páginas 36 e 37 do Hop Up.</p>

				https://www.youtube.com/watch?v=t4oizK5p_ho&feature=youtu.be -Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail) *Após aula online : -Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal.	
	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Matemática
2º Tempo 14h20min Até 15h10min	<u>Aula 47 (Live)</u> -Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação -Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3) -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma	<u>Aula 48 (Live)</u> * Aula ao vivo através do google meet, com explicações sobre Classificação da sílaba tônica. *Após aula online : -Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica. -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção	<u>Aula 49 (Live)</u> * Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações sobre o conteúdo do dia. -Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 -Segue também vídeoaula com a explicação, orientação e correção das	<u>Aula 50 (Live)</u> -Livro Integrado módulo 2 p. 101. -Caderno de atividades complementares p. 39 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	<u>Aula 51</u> -Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? -Segue dois links abaixo ensinando como fazer. 1- https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo 2- https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNb

	aula ao vivo através do meet.	das atividades.	atividades. -Responder no livro a questão 5.		<u>UYs</u> -Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.
3° Tempo 15h35min Até 16h25min	História	Educação Física	História	Ed.Física/Regência	Língua Portuguesa
	Aula 21 (Live) *Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho. Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.	Aula 21(Live) - Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.	Aula 22 *Revisar os conteúdos do Livro Integrado- Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. Após a leitura , fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História. -Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.	Aula 22: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.Materiais utilizados: 1 corda.	Aula 51 *Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.
4° Tempo 16h25min Até 17h15min	Geografia	Biblioteca Infantil	Xadrez/ Lab. Ciênc.		Ens. Religioso
	Aula 21	(FÉRIAS)	Aula (Live) - Lab. de Ciências - Revisão	Geografia	Aula 11(Live)

	<p>-Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245.Após a leitura , fazer a atividade no caderno de Geografia.Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia -Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.</p> <p>-Segue link do vídeo youtube, para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis</p>		<p>O ciclo de vida da mosca-da-fruta. Pág. 184 Ter em mãos o livro integrado módulo 1 e o estojo.</p> <p>Video you tube: https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</p> <p>Materiais: 1-Banana madura; 1-Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação); 1-Pedaço de papel toalha para vedar o recipiente; 1-Lupa de mão; 1-Elástico.</p> <p>OBS: Verificar a possibilidade de fazermos a atividade prática em nossa próxima aula do dia 27/05, e fazer as anotações necessárias na página do livro integrado módulo 1, pg. 184</p>	<p>-Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-p.246 a 253.Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1.</u></p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.Segue link do youtube para ampliar o conhecimento:</p> <p>1- https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</p>	<p>*Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações sobre o conteúdo do dia. *Assistir o link: http://ftd.li/vidanova. Referente a leitura do Livro Didático, p. 46 a 49 - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova.</p> <p>-Leitura do livro didático, p. 50. -Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação.</p> <p>-Fazer a p. 51.</p> <p>*Mês de La Salle - Grandes coisas são possíveis quando ajudado a cuidar.</p> <p>-Assistir ao link do vídeo - Ajude: https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w.</p> <p>- Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo?</p> <p>-Que tal , agora, você</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><u>Aula 12 - (Xadrez)</u></p> <p>-Realizar a atividade no site do lichess (Fundamento; Capturar), através do link a ser disponibilizado no mural e tópico Xadrez na plataforma Google Class.</p>		<p>pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?</p> <p>-Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sua sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <p>-Lembre-se!</p> <p><i><u>-Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt 17,20) grandes coisas são possíveis.</u></i></p> <p>-Música do dia “ Sou Lassalista” .</p>
	Ciências	Lab. Informática	Língua Inglesa	Ciências	Artes
<p>5° Tempo 17h15min Até 18h05min</p>	<p><u>Aula 21</u></p> <p>-Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 -</p>	<p>Animais</p> <p>Na pasta informática</p>	<p>*Assistir a vídeoaula e realizar a página 116 do Hop Up e assistir ao vídeo extra sobre o</p>	<p><u>Aula 22</u></p> <p>-Caderno de atividade Complementar, p. 57</p>	<p><u>Aula 11</u></p> <p>-Livro didático:Assistir a vídeoaula com a</p>

	<p>“Animais que não vivem mais”</p> <p>-Os dinossauros e as aves, p. 163</p> <p>-Caderno de Atividade Complementar, p.55 e 56 -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p>no Google classroom, entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeos reconhecer os animais.</p> <p>http://www.escolagemes.com.br/jogos/animaisDomesticos/</p> <p>http://www.escolagemes.com.br/jogos/moriaAnimal/</p> <p>http://www.escolagemes.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4</p>	<p>vocabulário estudado.</p>	<p>-Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p> <p>*OBS:</p> <p>- Na impossibilidade de imprimir a folha, responda a atividade em seu caderno.</p> <p>-Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando Ciências - Folha (Aula 22)</p>	<p>explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73.</p> <p>-Assistir aos links das performances do grupo Stomp</p> <p>- Links: 1- http://ftd.li/mzrfv3</p> <p>Link: 2- http://ftd.li/ngknjm</p> <p>Link: 3- http://ftd.li/fzxc7o</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação da atividade da página 72.</p>
--	---	--	------------------------------	---	---

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**